

1995

Vol.4 No.2

社会情報 目次

研究会報告

アルゴリズム教育ワークショップ

文系のアルゴリズム教育	坂東 昌子	1
オブジェクト指向を指向する初期アルゴリズム教育	林 雄二	17
言語処理系によるアルゴリズム教育	能登 宏	27
アルゴリズム教育支援ツールとしての PAD の試用	新國三千代	49
学校教育における知的インタフェースとしてのコンピュータ	山形 積治	63
仕事の進め方を学ぶプログラミング教育	荒川 淳三	77
大学初年次におけるアルゴリズム教育	原田 融	85
アルゴリズム理解能力の分析II	森田 彦	95

社会情報調査の方法に関する研究会

非定型データの処理・分析について	高橋 和子	107
------------------	-------	-----

試 論

大学教育におけるドキュメントレスポンスと教育業績に関する考察

田中 一・勝井 義雄・田中 二郎・千葉 正喜	123
ニューラルネットワークによる質問文の処理 田中真由美・田中 一	137
アンケート調査からみた COBOL プログラミング教育 千葉 正喜	149
抜粋が伝えるメッセージ, タイム誌の「日本改造論」 土井 亮二	163

講演記録

社会運動は政治にのみ還元されない

— 民族性, 文化性, そして「私は誰なのか?」問題 — アルベルト・メルッチ	173
座談会: アルベルト・メルッチ教授, 「ヤイユーカラの森」を訪ね, アイヌ文化に触れる	

訳者解説	井上 芳保	184
------	-------	-----

短 報

1994 年度「社会・意識調査データベースの作成」事業報告

新國三千代・小内 純子・田中 一	211
------------------	-----

札幌学院大学社会情報学部研究業績 (1994 年)

215