

<b>小特集 社会情報学教育の現在</b>		
社会情報学教育の展望 — 札幌学院大学社会情報学科カリキュラムの改訂と将来の課題 —	齊藤たつき	1
双方向コミュニケーションによる教育と情報環境の実現を目指して — 情報機器・教育プログラム等作業グループ報告 —	千葉 正喜・是永 論・新國三千代・森田 彦	5
社会情報学教育と社会調査 — 社会情報調査実習の必修化を目前にして —	小内 純子	21
社会情報学基礎ゼミナールにおける取り組み — 1997年度の取り組みの総括と今後のゼミへの提言 —	森田 彦・吉野 巖・後藤 靖宏・竹田 唯史・高橋 哲男	29
コンピュータ苦手意識の影響の分析 — プログラミング教育の観点から —	森田 彦	47
<b>論文</b>		
ポイヤ数詞表再考 — 文字統計ならびに漢数詞との比較分析 —	早田 和弥	63
大学新入学生の学力動向 — 今後の教育内容・方法の検討のために —	田中 一・森田 彦	77
<b>試論</b>		
『観音経』は芸術に値するか？	早田 和弥	103
自治体ウェブページの調査と研究 — 地域社会と情報化(1)	石井 和平	109
視覚刺激の中の情報 — 視知覚研究への前書 —	狩野 陽	133
社会情報学部学生の恋愛・結婚・家族観 — 1997年度学生意識調査の結果から —	年本 逸人・水谷 悟志・井上 芳保	147
<b>研究会報告</b>		
社会情報調査の方法に関する研究会 通算 10 回の開催達成	井上 芳保	179
特別寄稿 エスニシティ研究における「世代間生活史法」の試み	谷 富夫	183
<b>短報</b>		
ポケモン連鎖の「音階」ダイナミクス	早田 和弥	197
「学生による授業評価」の信頼性について	金 明哲	201
1997年度「社会・意識調査データベース (SORD) 作成」事業報告	新國三千代・石井 和平・是永 論	207