

学会だより

2005(平成17)年4月～2006(平成18)年3月

〈人文学会研究会〉

第1回人文学会研究会

6月16日(木) 3号館4階 第2会議室 教授会終了後

報告者 木戸 功 氏 (人間科学科)

テーマ 「現代家族の分析視角をめぐって：構築主義的家族研究の可能性について」

報告者 山添 秀剛 氏 (英語英米文学科)

テーマ 「多義性 (polysemy) の記述について－辞書編纂の現場から」

第2回人文学会研究会

11月17日(木) 3号館4階 第2会議室 教授会終了後

報告者 富田 充保 氏 (人間科学科)

テーマ 「独自分権国家スコットランドの教育政策のジレンマと Social Inclusion (社会的包摂) をめぐって－ Positive School Ethos と関わって」

報告者 Don W. Hinkelman 氏 (英語英米文学科)

テーマ 「Blended Learning: Combining Face-to-face and Online Learning Methods (対面学習とオンライン学習の統合)」

著書・論文・翻訳など (五十音順)

伊藤 則博・ (論文) 「特別支援教育と就学相談－就学相談は変わるのか－」, こころの科学124号, p.49-54, 伊藤則博・牧野誠一共著, 評論社, 2005年11月

(論文) 「児童虐待をめぐる諸問題」その1－概念と実態, その2－背景要因と心理, その3－対応システム, 北海道国公立幼稚園教育研究会機関誌「糸ぐるま」65号, 66号, 67号, p.11-13, p.10-13, p.5-9, 単著, 2005年7月, 11月, 2006年3月

(著書) 高橋 渉先生追悼集「ワタルさん, 心配しないで!」, かりん舎, 編集代表, 122ページ, 2005年10月

(啓発用小冊子) 「みのり」－私たちの特別支援教育の試み－, NPO法人かわり教室, 監修者, 61ページ, 2005年9月

(学術研究論文) 「発達支援プログラムと地域診断会議のあり方」－十勝管内市町村の実態についての考察から－, 北海道ノーマライゼーション研究18号, p.83-118, 船木和宏・伊藤春樹・伊藤則博共著, 北海道ノーマライゼーション研究センター指定研究, 2006年3月

- 奥谷 浩一・(共著)『環境思想キーワード』(尾関・亀山・武田編)青木書店, 2005年5月
 (論文)「我が国における脳死・臓器移植の現在とその新たな法改正案の問題点」,
 『札幌学院大学人文学会紀要』第78号, 2005年11月〔学術研究論文〕
 (論文)「ハイデガーとシュタウディングガー事件」, 『札幌唯物論』第50号, 2005
 年11月〔学術研究論文〕
 (論文)「脳死と臓器移植の現在を問い直す」, 『札幌唯物論』第50号別冊, 2006
 年2月〔学術研究論文〕
 (論文)「北海道の海鳥をとりまく生態系の危機を考える」, 『北海道の自然』第44
 号, 北海道自然保護協会, 2006年3月〔学術研究論文〕
 (論説)「一年間のゼミ活動から見えてきた環境倫理学の諸課題」, 『奥谷ゼミ論集』
 第5号, 2005年7月
 (随筆)「池田知樹君の東大大学院合格を称えてー池田君への手紙」, 『奥谷ゼミ
 論集』第5号, 2005年7月
 (論説)「野幌森林公園の森林再生にかんする最近の動向」, 『N C』第125号, 北
 海道自然保護協会, 2005年11月
 (報告)「北海道海鳥センター友の会札幌連絡会第3回総会開催される」, 『メー
 ヴェ』第19号, 北海道海鳥センター友の会, 2006年2月
 (報告)「2006年度札幌学院大学コミュニティ・カレッジ」, 「札幌学院大学学園
 広報」, 第93号, 2006年2月
 (報告)「札幌学院大学『コミュニティ・カレッジ』のご案内」, 「札幌学院大学
 後援会会報」, 第30号, 2006年3月
 (書評)「稗田一俊著『鮭はダムに殺された』岩波書店」, 『N C』第126号, 北
 海道自然保護協会, 2006年3月
 (報告)「2005年度札幌学院大学コミュニティ・カレッジを振り返って」, 『札幌
 学院評論』第29号, 2006年3月
 (論説)「巻頭言:北海道の自然と野生生物を油汚染事故から守ろう」, 『油汚染
 国際ワークショップ in 札幌・記録集』, 油汚染国際ワークショップ実行委員会・
 国際動物福祉基金・日本環境災害情報センター, 2006年3月
- 工藤与志文・(論文)「小学生の植物単元学習に関する縦断的研究ー単元内容の自発的関連づ
 げに注目してー」教授学習心理学研究, 第1巻 37-47 2005年6月(学術研究論文)
 (論文)「概念的知識の適用可能性に及ぼす知識操作水準の影響ー平行四辺形求
 積公式の場合ー」教育心理学研究, 第53巻 405-413 2005年9月(学術研究論文)
 (論文)「小学生の植物単元学習における単元間の『縦断的関連づけ』の効果」
 教授学習心理学研究, 第1巻 76-88 2005年12月(学術研究論文)

- 小出 良幸・(論文) Miwa Yoshitake, Yoshiyuki Koide, and Hisayoshi Yurimoto, 2005. Correlations between oxygen isotopic composition and petrologic setting in a coarse-grained Ca, Al-rich inclusion. *Geochimica et Cosmochimica Acta*, Vol. 69, No. 10, pp. 2663-2674 (学術研究論文)
- (論文) 2005.12, 専門情報を活用した市民科学教育の方法論—衛星画像によるケーススタディー, 札幌学院大学社会情報学部紀要, 社会情報, 15, 1, 1-18 (学術研究論文)
- (報告) 2006. 3, 教師教育プログラム開発の必要性, 「野外学習を通して地学リテラシーを育てるための教師教育プログラムの開発に関する研究」最終報告書, 42-53
- (報告) 2006. 3, 開発した事例「石の観察」(平成15年度), 「野外学習を通して地学リテラシーを育てるための教師教育プログラムの開発に関する研究」最終報告書, 159-172
- (報告) 2006. 3, 開発した事例「石ころタワー」(平成16年度), 「野外学習を通して地学リテラシーを育てるための教師教育プログラムの開発に関する研究」最終報告書, 177-193
- 佐野 友泰・(分担執筆) 2005年10月20日, 心理学 AtoZ 【基礎から臨床まで】, 原千恵子(編著), 学苑社, 114-116, 153-157
- (論文) 2003, コラージュ作品の解釈仮説に関する基礎的研究Ⅱ, 日本芸術療法学会誌, 34(2), 33-38 (2005年7月29日発行) (学術研究論文)
- 菅原 秀二・(翻訳) 『いま歴史とは何か』 [デイヴィッド・キャナダイン編著, 平田雅博・岩井 淳・細川道久と共訳] ミネルヴァ書房, 2005年5月
- (書評) 「酒井重喜著『チャールズ1世の船舶税』」『社会経済史学』第71巻第6号, 2006年3月
- 杉山 吉弘・(翻訳・単訳) ジョルジュ・カンギレム 『生命科学の歴史—イデオロギーと合理性』法政大学出版局, <叢書・ユニベルシタス 839> 2006年3月10日発行
- 滝沢 広忠・(論文) 聴覚障害者とこころの問題, こころの臨床 a la carte 第24巻4号, 2005.12 (講演報告) イギリスにおける聴覚障害者精神保健の現状, 聴覚障害者の精神保健第14集, 2006. 1
- (論文) 心理臨床の方法論についての一考察, 札幌学院大学人文学会紀要第79号, 2006. 3
- (論文) 社会・文化的視点に立った聴覚障害児・者の臨床心理的支援システムの構築, 平成16年度～平成17年度科学研究費補助金(基盤研究C-1) 研究成果報告書, 2006. 3

- 坪井 主税・(論文)「イスラエルの‘壁’建設は国際法違反である」『軍縮』8月号所収, 軍縮研究所, 2005年7月15日
 (論文)「*Liverpool and HANAOKA: Two Museums of Reconciliation*, 札幌学院大学人文学会紀要第78号, 2005年11月
 (論文)「八二歳・箕輪登と共に闘う人々」『軍縮』3月号所収, 軍縮研究所, 2006年3月15日
- 富田 充保・(論文)「日本の子どもは権利を十分に満たされている? ——世界のなかで考える」家田愛子編著, 『18歳からの教養ゼミナール』北樹出版, 2005年4月(学術研究論文)
 (解説・翻訳)「無規律状態はより悪化しているのだろうか? ——1990年と1996年におけるスコットランドの教員たちの認識」『札幌学院大学人文学会紀要』第78号, 2005年11月(学術研究論文)
 (海外研修報告)「世界遺産の街 エディンバラのライフスタイル」『札幌学院評論』第29号, 2006年3月
 (エッセイ)「スコットランドの子どもと大人, そして地域と学校」『札幌学院大学人文学部報』第23号, 2005年11月
- 新田 雅子・(論文)学術研究論文「後期高齢期の夫婦のみ世帯における生活課題特性」『高齢者問題研究』第22号, (財)北海道高齢者問題研究協会, 2006年3月31日
- 平体 由美・「第3章 アメリカ合衆国連邦制とナショナリズム」, 杉田米行編著『アメリカ社会への多面的アプローチ』(大学教育出版, 2005年)
- 松本伊智朗・(論文)「幼児に対する母親の非統制的養育行為の実態と関連要因」澤田いずみ他との共著論文「子どもの虐待とネグレクト」第7巻2号, 2005年8月
 (研究資料)「イギリスにおける子ども虐待対応制度の概要と近年の動向」国際シンポジウム「子ども虐待防止活動の総括と展望—日英の比較を通して」日本子ども虐待防止学会第11回学術集会北海道大会, 2005年9月
 (小論文)「児童養護実践と個人情報保護」『季刊児童養護』第36巻4号, 2006年3月
 (その他)「子ども虐待雑感」北海道ソーシャルワーカー協会会報第45号, 2005年6月15日
 (その他)「第11回学術集会・北海道大会を終えて」日本子ども虐待防止学会, ニュースレター第19号, 2005年12月
- 森 直久・「私がやりました……」「……本当に?」—自白と目撃の供述心理学—(太田信夫(編)記憶の心理学と現代社会, 有斐閣, pp.221-230)
- 安岡 譽・(学術研究論文)「恐怖症の治療的理解——外出恐怖症の男性例と女性例の比較

- 検討」、『札幌学院大学心理臨床センター紀要』第5号：57～66頁，2005年7月
 (分担執筆)「リストカットは何のサインか?」『児童心理』11 (No. 832), 97～101頁，2005年11月 (学術研究論文)
- (分担執筆)「自傷の対応管理」(特集：精神科医療のリスクマネージメント)，『臨床精神医学』2005年増刊号：229～236頁，2005年12月 (学術研究論文)
- (分担執筆)「手首自傷症候群——自らを傷つけることで得られる達成感」『別冊宝島』1251：81～85頁，宝島社，2006年1月
- (コメント)「対象操作と自罰としての自傷行為——残された課題としての罪意識の処理について」(野元論文「自傷行為を繰り返す30代女性の面接過程」へのコメント)，『鹿児島大学大学院心理相談室紀要』第2号，71～72頁，2006年3月
- 山添 秀剛・(論文)「移動動詞 fall の多義構造について」『札幌学院大学人文学会紀要』第79号，2006年3月 (学術研究論文)
- 湯本 誠・(論文)「人事制度改革とキャリアの複線化—トヨタ労働者の事例研究—」『札幌学院大学人文学会紀要』第78号，2005年11月 (学術研究論文)

研究発表・講演など (五十音順)

- 伊藤 則博・(講演)「障害児を抱える親のストレス」，2005年度前期札幌学院大学コミュニティ・カレッジ講座，参加者150人 (札幌市・羽幌町)，2005年6月
- (講演)「児童虐待の実態と対策」，2005年度後期札幌学院大学コミュニティ・カレッジ講座，参加者120人 (札幌市・江別市)，2005年10月
- (講演)「現代の子育ち・子育てをめぐる諸問題」，2005年9月3日，江別市公民館，参加者70人
- (講演)「子育て問題の背景を考える」，2006年1月17日，江別市福祉センター，参加者230人
- (講演)「障害者問題と私」，2006年3月25日，あいのさとアクティビティ・センター職員研修会，参加者30人
- 奥谷 浩一・(講演)「円山公園の自然と歴史をたずねて」，札幌学院大学コミュニティ・カレッジ「札幌の自然を観察しよう」第1回目，札幌学院大学社会連携センター，2005年5月21日
- (講演)「生命倫理と環境保護の“知ってるつもり”」，札幌学院大学土曜公開講座，江別市大麻公民館，2005年7月1日
- (講演)「札幌学院大学社会連携センターにおける生涯学習の活動」，知識基盤社会における大学の生涯学習のあり方に関する日韓フォーラム，北海道大学高等教育機能開発総合センター生涯学習計画研究部主催，北海道大学高等教育機能開発

総合センター情報教育館，2005年7月8日

（講演）「人間科学って何なんだ？」，札幌学院大学オープンカレッジ，札幌学院大学，2005年10月2日

（講演）「今，海鳥をとりまく環境について思うこと」，ウミガラス札幌報告会，環境省北海道自然保護事務所・北海道海鳥センター友の会札幌連絡会主催，札幌学院大学社会連携センター，2005年10月22日

（講演）「スライドで見る江戸時代の朝鮮通信使（第1回）」，札幌学院大学コミュニティ・カレッジ，札幌学院大学社会連携センター，2005年11月8日

（講演）「スライドで見る江戸時代の朝鮮通信使（第2回）」，札幌学院大学コミュニティ・カレッジ，札幌学院大学社会連携センター，2005年11月15日

（講演）「スライドで見る江戸時代の朝鮮通信使（第3回）」，札幌学院大学コミュニティ・カレッジ主催，札幌学院大学社会連携センター，2005年11月22日

（研究発表）「我が国の脳死・臓器移植の現在とその問題点」，札幌唯物論研究会，北海学園大学，2005年12月17日

工藤与志文・（研究発表）「小学生の物質の基礎概念理解に関する横断的研究」日本教授学習心理学会，第1回年会〔東北大学〕2005.6.26

（研究発表）「小学生の溶解時の重さ判断に及ぼす物質の基礎概念学習の影響」日本教授学習心理学会，第1回年会〔東北大学〕2005.6.26

（研究発表）「概念的知識の活性化に及ぼす課題形式の影響」日本教育心理学会，第47回総会〔浅井学園大学〕2005.9.18

（研究発表）「ルールの適用可能性に及ぼす教示情報解釈の影響」思考過程研究会〔玉川大学〕2006.1.14

（研究発表）「ル・バー修正方略と教示情報解釈の交互作用」教授学習過程研究会，仙台3月例会〔東北大学〕2006.3.25

（講演）「『わかる』とはどういうことかー教育心理学の立場からー」第26回札幌学院大学，土曜公開講座（7月9日）江別市大麻公民館

（講演）「児童・生徒の問題行動に対する教授学習心理学的アプローチ」滋賀県学校心理士会研修会（8月27日）滋賀大学サテライトプラザ

小出 良幸・（研究発表）2005年8月6日，個人レベルの産学共同による市民教育の試み：数値地図と画像を利用したケーススタディ，日本地学教育学会第59回全国大会

佐野 友泰・（研究発表）2005，コラージュ技法における方法選択について検討，日本臨床心理学会 第24回大会発表論文集，273

（研究発表）2005，光る泥団子制作過程における気分変化の検討，第37回日本芸術療法学会，発表抄録集，27

- 菅原 秀二・(研究発表)「イギリス18世紀の都市化をめぐる諸問題—社会関係論の立場から—」長期の18世紀社会経済史研究会〔ホテルマロウド箱根〕, 2005年9月18日
 (書評報告)「酒井重喜著『チャールズ1世の船舶税』を読む」イギリス革命史研究会〔明治学院大学〕, 2005年12月17日
- 滝沢 広忠・(講演) ソーシャルワーク概論, 札幌市手話通訳者養成講座, 札幌市視聴覚障がい者情報センター, 7月8日
 (講演) ソーシャルワーク概論, 2005年度手話通訳者養成講座, かでる2・7, 7月16日
 (研究発表) イギリスにおける聴覚障害者精神保健の現状, 第14回聴障者精神保健研究集会, 東京都港区立障害者保健福祉センター, 7月17日
 (講演) 対人援助について, 大阪府ろうあ者福祉指導員等連絡協議会本部研修会, マッセ OSAKA, 9月9日
 (講演) ろう者の心を理解するために, 苫小牧市手話通訳者中級養成講座, 苫小牧市心身障害者福祉センター, 11月10日
 (講演) 聴覚障がい者の心理臨床について, 第2回授業の工夫・改善に関するシンポジウム, 札幌学院大学, 1月28日
- 坪井 主税・(発表) *Liverpool and HANAOKA; Two Museums of Reconciliation*, 5th International Conference of Peace Museums, Guernica, Spain, May 1-6, 2005
 (講演) 「対テロ政策と9条」連合浦河, 浦河総合文化会館, 2005年4月23日, 他20件
- 富田 充保・(研究発表) 「スコットランドの子どもたちと生活・教育・学校」北海道教育科学研究会第26回月例会, 道クリスチャンセンター, 2005年7月23日
 (研究発表) 「スコットランドの子どもたちと生活・教育・学校——日本との比較を含んで」教育科学研究会第44回全国大会, 大東文化大, 2005年8月11日
 (講座) 「スコットランドの教師たちは生徒のどんな行動に困難を感じているか——日本との比較を含んで」札幌学院大学土曜公開講座, 大麻公民館, 2005年7月16日
 (研究発表) 「スコットランドにおける学校・学級援助活動の事例的考察——SSEN (Scottish Schools Ethos Network)の取り組みを中心に」第41回日本教育方法学会, 鹿児島大学, 2005年10月1日
 (研究発表) 「独自分権国家スコットランドの教育改革におけるディレンマと Social Inclusion (社会的包摂) をめぐって——Positive School Ethos (積極的・肯定的学校風土) と関わって」札幌学院大学人文学会例会, 2005年11月17日
 (講座) 「学校教育と子どもの参加——フランスの事例から」札幌学院大学法学

部公開講座，札幌学院大学，2005年12月1日

（講演）「子どもの想い・願いをつかみ直す——聞き取られる権利をどう保障しようか？」北海道高等学校生活指導研究会第38回大会，定山溪，2006年1月11日

新田 雅子・（研究発表）NITTA Masako & Anbäcken, Els-Marie, *Experienced Institutionalization: Marital Relationship of Older Couples in a Spouse's Placement Process in Sweden and Japan*, The 5th International Symposium on Cultural Gerontology, Open Univ., UK, 19th May, 2005

（講演）「認知症サポーターとは」，キャラバンメイト養成研修（認知症サポーター100万人キャラバン），江別市，江別市市民会館，2006年3月15日

（講演）「地域実践例へのコメント」，地域での支えあいを考える講座，江別市保健センター／江別市社会福祉協議会，野幌公民館，2006年3月29日

廣川 和市・（講演）「教育の基本—臨床実習指導との関連で—」，平成17年度臨地実習指導研修会，社団法人北海道看護協会主催，北海道看護協会，2005年6月

（講演）「教育の原理と方法—臨床実習指導を中心に—」，平成17年度看護職員院内研修会臨床指導者研修，札幌医科大学付属病院看護部主催，札幌医科大学付属病院，2005年6月

（講演）「成人の職業教育—看護教育を中心に—」，平成17年度看護職員院内研修会プリセプター研修，札幌医科大学付属病院看護部主催，札幌医科大学付属病院，2005年7月

（講演）「教育の原理と方法—看護実習指導を中心に—」，平成17年度北海道地区保健師助産師看護師等実習指導者講習会，厚生労働省北海道厚生局主催，道立衛生学院，2005年7月

（講演）「教育の原理と方法—看護実習指導を中心に—」，平成17年度北海道地区保健師助産師看護師実習指導者講習会，北海道保健福祉部主催，道立衛生学院，2005年8月

（講演）「教育の基本—看護現任教育との関連で—」，平成17年度施設内教育委員のための現任教育研修会，社団法人北海道看護協会主催，北海道看護協会，2005年12月

松本伊智朗・（講演）「凶悪化する少年犯罪？」5月14日(土)，札幌学院大学土曜公開講座，大麻公民館

（講演）「児童虐待の対応について」7月7日(木)，家庭裁判所調査官研修会，札幌家庭裁判所

（講演）「児童虐待の防止と個人情報保護」7月22日(金)，江別市健やか子育てサポーター養成講座，江別市公民館

(シンポジウム)「子ども虐待防止活動の総括と展望 日英の比較を通して」9月3日(土), 日本子ども虐待防止学会第11回学術集会北海道大会, 北海道厚生年金会館大ホール

(講演)「子ども虐待 私たちに出来ること」11月14日(月), 札幌学院大学公開講座, 札幌学院大学社会連携センター

(助言者)分科会「子どもの声を聴く」11月17日(木), 全国児童養護施設長研究協議会, 群馬県伊香保町

(講演)「子ども虐待 困難と希望」1月28日(土), 北海道医師会「母子・乳幼児保健」講演会, STVホール

(講演)「子ども支援と連携—イギリスの経験・私たちのこれから」3月10日(金), 北海道療育センター子ども発達支援事業「専門研修」記念講演, 札幌医科大学記念講堂

森 直久・(ワークショップ話題提供)「供述や証言の真偽判断における2つの心理学的手法の検討—証言スタイルの分析と供述分析の効用と限界は何か—」法と心理学会第6回大会(2005年10月16日, 立命館大学)

安岡 譽・(講演)「対象喪失」(一般講座:「様々な傷つきと心理的回復」), 札幌学院大学・コミュニティ・カレッジ, 於:札幌学院大学社会連携センター, 2005年5月23日
(症例発表)「『境界例』女性の治療過程」北海道精神分析研究会第171回月例会, 於:札幌学院大学社会連携センター, 2005年9月17日

(講演)「メンタルヘルスについて」平成17年度法務局・地方法務局職員専修科研修会, 於:法務局総合研究所札幌支所, 2005年10月18日

(講演)「現代の学生気質と病理—人権を侵害しないためにその理解と対応—」北海道工業大学人権委員会主催講演会, 於:北海道工業大学, G棟講義室, 2005年12月20日