

学会だより

2001年4月～2002年3月

〈人文学会研究会〉

第1回人文学会 一月例研究会— (留研報告会)

6月14日(木) A館4階 共同研究室 午後5時より

報告者 笹岡 征雄 氏 (人文学部・教授)

テーマ 「私のスポーツ教育実践

——主に女子マラソンと中国大学との交流

及びリュージュ競技——」

第2回人文学会研究会 一月例研究会—

7月19日(木) A館4階 共同研究室 教授会終了後

報告者 T.P.P.GROSE 氏 (人文学部・助教授)

テーマ 「Going Home!!

——文化と社会のコントラスト——」

第3回人文学会研究会 一月例研究会—

10月18日(木) A館4階 共同研究室 教授会終了後

報告者 酒井 恵真 氏 (人文学部・教授)

テーマ 「北海道と沖縄

——比較地域社会学を目指して——」

第4回人文学会研究会 一月例研究会—

11月15日(木) A館4階 共同研究室 教授会終了後

報告者 工藤与志文 氏 (人文学部・助教授)

テーマ 「概念形成における既有知識の問題

——誤概念の修正方略をめぐって——」

第5回人文学会研究会 一月例研究会—

12月20日(木) A館4階 共同研究室 教授会終了後

報告者 鈴木健太郎 氏 (人文学部・助教授)

テーマ 「行動の柔軟性とその発展

——行為の微少な淀み現象をめぐって——」

報告者 中原 瞳美 氏 (人文学部・講師)

テーマ 「臨床事例と研究をつなぐには

——心理学研究における事例研究,

臨床実践における事例研究——」

著書・論文・翻訳など（アイオウエ順）

- 奥田 統己・（論文）「アイヌ口頭文芸のジャンル分類：目的と方法」『口承文芸研究』25号, 2002年3月
- 奥平 洋子・（論文）「育児をめぐる家族関係と児童虐待に関する研究」『北海道における少子化に関する研究 Vol. 4』 北海道青少年育成協会。2002年3月
- 奥谷 浩一・（論文）「ハイデガーの弁明—『1933／34年の学長職。事実と思想』の真実ー」, 札幌唯物研究会『唯物論』第46号, 2001年10月
（論文）「プレスナーの哲学的人間学における位置性の理論(3)」, 『札幌学院大学人文学会紀要』第70号, 2001年12月
（論文）「ハイデガー『事実と思想』の真実と虚構—ハイデガーの『弁明』再論ー」, 『札幌学院大学人文学会紀要』第71号, 2002年3月
（翻訳）「ハイデガー『1933／34年の学長職。事実と思想』」, 『札幌学院大学人文学会紀要』第70号, 2001年12月
（論説）「札幌学院大学エル・ネット・オープンカレッジ」, さっぽろ文庫98『わがまち新名所』（札幌市教育委員会）, 2001年9月
- 工藤与志文・（論文）「小学生の動物概念学習における縮小過剰型誤概念の修正に及ぼす境界的事例群の効果」『教育心理学研究』第49巻第2号, 2001年6月
（解説）「授業プラン『紙のゴミ』解説」, 極地方式研究会編『総合的な学習の時間のための授業プラン集3』民衆社, 2001年6月
（解説）「授業プラン『プラスチック』解説」, 極地方式研究会編『総合的な時間のための授業プラン集3』民衆社, 2001年6月
（論説）「プラスチックと鉄はどちらが重い？—『重い』の使い分けについてー」, 『わかる授業の創造』第6巻第1号, 2001年9月
（解説）「ベンハムのコマ」鈴木清龍・若生克雄編『やさしくて本質的な理科実験4』評論社, 2001年10月
（論文）「歴史的事実の誤認識における『ラベリング効果』について」『札幌学院大学人文学会紀要』第70号, 2001年12月
（論文）「概念受容学習における事例の問題—直接的な学習ソースとしての『事例』ー」『札幌学院大学人文学会紀要』第71号, 2002年3月
- 小林 好和・（論文）「海外の論調・学会の動向(8) 素朴理論の変換とその評価」, 日本教育評価研究会『指導と評価』Vol.47, 2001年8月
（論文）「教室場面における理解過程に関する研究IV —文学作品の理解構成とその変化についてー」, 『札幌学院大学人文学会紀要』第70号, 2001年12月

- 酒井 恵真・（共編著）『日系ブラジル人の定住化と地域社会～群馬県太田・大泉地区を事例として～』（小内透との共編著），御茶の水書房，2001年10月
- （編著）『調査と社会分析～特集 現代日本の地域社会形成と中小企業の展開に関する実証的研究～北海道・沖縄・群馬・長野の地域比較を通して～』第4号，札幌学院大学人文学部社会調査室，2001年10月
- （論文）「外国人の地域定住化と国際交流活動～群馬県大泉町国際交流協会の活動と担い手達～」（『調査と社会理論』第19号，北海道大学教育学部，2001年3月）
- 高橋 渉・（エッセイ）「エレベーターボーイ&ガール」 AIGO 第48巻第8号，財団法人日本知的障害者福祉協会，2001年8月15日
- （エッセイ）「ツーテンポ」 AIGO 第48巻第9号，財団法人 日本知的障害者福祉協会，2001年9月15日
- （エッセイ）「偏食矯正」，AIGO 第48巻第10号，財団法人 日本知的障害者福祉協会，2001年10月15日
- （エッセイ）「共に生きる」，AIGO 第48巻第11号，財団法人 日本知的障害者福祉協会，2001年11月15日
- 滝沢 広忠・（論文）思春期の心，教育相談を生かした対応のあり方～実践事例集～，北海道高等学校教育相談研究会，2002年1月
- （論文）視聴覚障害学生の精神健康に関する日米比較，札幌学院大学人文学会紀要第71号，2002年3月
- 津田 光輝・（書籍紹介）「生活保護学習私の一冊」，「公的扶助論，篠山京著，光生館」，「生活保護の50年の軌跡—ソーシャルケースワーカーと公的扶助の展望」，〔全国公的扶助研究会，みづのわ出版，2001年11月〕
- （分担執筆）「過疎地における地域活性化と福祉施設の役割—社会福祉法人 黒松内つくし園を例として—」，『調査と社会分析』 NO. 4，札幌学院大学人文学部社会調査室，2001年10月
- 『特集現代日本の地域社会形成と中小企業の展開に関する実証的研究—北海道・沖縄・群馬・長野の地域比較を通して—』，第Ⅲ部第1章第3節
- （解説）「障害者の基礎知識，育成医療・更正医療」，『みんなのねがい』 2002年1月号
- 富田 充保・（論文）「今日における人格統合の困難をめぐって」『教育』 664号，国土社，2001年5月
- （研究集会記録）「過敏とも思える子ども・保護者の反応にどう応答してゆくか」『北海道の教育 2001』 合同教育研究全道集会実行委員会編，2001年7月
- （読書案内）「公共性を産み出す社会的条件—社会的な生存保障の切り下げと社

- 会の分断の容認のなかで—』『生活指導』571号, 明治図書, 2001年11月
- 鶴丸 俊明・(論文)「北海道旧石器考古学の論点—今日的課題と展望—」『北海道考古学』第37揖, 2002年3月
- 中原 瞳美・(論文)森田美弥子, 長野郁也, 中原瞳美, 杉村智美, 高橋昇, 高橋靖恵, 星野和実(共著)「ロールシャッハ反応における限定づけ・修飾の系列化—名大式「思考・言語カテゴリーによる検討—」, 『心理臨床学研究誌』19号3, 2001年8月
(論文)高橋昇, 高橋靖恵, 森田美弥子, 杉村和美, 長野郁也, 中原瞳美(共著)
「名大式思考・言語カテゴリーの臨床的適用—ある境界性人格障害者の事例を通して—」, 『心理臨床学研究誌』19号4, 2001年10月
- 廣川 和市・(その他)「教育の展望と教育的価値(その2) J・ピアジェ『教育の未来』刊行30周年によせて」『教師教育研究』第16号〔札幌学院大学〕, 2002年3月
- 布施 晶子・(論文)「共働き家族の子どものケア—日英比較研究—」『現代社会学研究』Vol.14, 2001年6月
(論文)“Working Parents and Childcare (1)—A Comparative Study between the U.K. and Japan—”『人文学会紀要』第70号, 2001年12月
(書評論文)「新・人間性の危機と再生」(飯田哲也・中川順子・浜岡政好編著)『労働総研クオータリー』No.44, 2001年10月
- 船津 功・(分担執筆)「北海道近世・近代史の特徴を考える」『フォーラム人文第4号 第21回北海道文化論 総合テーマ 北海道の生活文化』〔札幌学院大学人文学部編, 札幌学院大学人文学部, 2002年3月〕
(分担執筆)「第一章 二級町村制施行と標茶村への改称」『標茶町史』第2巻〔標茶町, 2002年3月〕
- 松本伊智朗・(論文)「北海道における実態調査にみる夫・パートナーからの暴力被害実態と子ども」月刊福祉, 2001年6月号 全国社会福祉協議会
(論文)「子どもの虐待問題の現状と北海道子どもの虐待防止協会の活動(2)」北海道の公衆衛生第28号, 2002年3月 北海道公衆衛生協会
(報告書)「育児をめぐる家族関係と児童虐待に関する研究」北海道における少子化に関する研究 Vol. 4, 2002年3月 北海道青少年育成協会
(報告要旨)「イギリスにおける子ども虐待と文化」北海道子ども学研究 Vol. 5, 2001年
- 湯本 誠・(単著)『自動車産業における日本の経営の国際化に関する研究』(科研費報告書), 1998年12月
(寸評)「大学が危ない?」『札幌学院評論』第23号, 2000年3月
(分担執筆)「企業による外国人雇用の構造と論理」「外国人労働者の職場生活」「外

- 国人労働者の階層性』『日系ブラジル人の定住化と地域社会』〔小内透・酒井惠真編著、御茶の水書房、2001年10月〕第2章、第4章第1・2節
- (論文)「泡盛製造業の歴史的展開と存立条件」札幌学院大学人文学部社会調査室『調査と社会分析』第4号、2001年10月
- (論文)「日本型能力主義と『中高年』の苦悩」『札幌学院大学人文学会紀要』第70号、2001年12月

研究発表・講演など（アイウエオ順）

- 奥田 統己・(研究発表)「アイヌ口頭文芸のジャンル分類：目的と方法」日本口承文芸学会第25回大会〔名古屋経済大学〕2001年6月
- (講演)「アイヌ語復興運動とアイヌ語研究者」科学研究費特定領域研究(A)「環太平洋の『消滅に瀕した言語』にかんする緊急調査研究」第3回全体会議〔清泉女子大学〕2001年6月
- (講義)「織田ステノさんのアイヌ語を探る—思想史研究としてのアイヌ語・アイヌ文化研究—」2001年度アイヌ民俗文化財専門職員等研修会〔かでる2・7、札幌市〕2001年9月
- (研究発表)「大学生の小論文に見る常体と敬体の混用」社会言語科学会第8回大会〔慶應義塾大学〕2001年9月
- (研究発表)「アイヌ文化の多様性とアイヌ文化研究の問題点」2001年度国立民族学博物館共同研究会〔国立民族学博物館〕2002年3月
- 奥平 洋子・(研究発表)「低出生体重児の学童中期の教育機関への適応と学校教育における適応支援上の問題」日本教育心理学会第43大会〔愛知教育大学〕2001年9月9日
- (講演)「今、保育所の保育とは—保育の動向と子育て支援センターの役割」十勝管内保育所協議会主催〔芽室町町営施設〕2001年5月18日
- (講演)「家族と子ども」平成13年度新任保育士研修、北海道社会福祉協議会・社会福祉研修所主催〔道民活動センター〕2001年5月25日
- (講演)「子どもの教育問題について—子どもの発達をどう保障するか」札幌人権擁護委員連合会主催〔札幌ステーションホテル〕2001年6月22日
- (放送番組出演)「北海道クローズアップ『お母さん悩まないで—求められる子育て支援』」NHK札幌放送局、2001年7月13日
- (講演)「子育て相談の方法と実際」北海道社会福祉協議会・社会福祉研修所主催〔道民活動センター〕2001年9月11日及び10月12日
- (講演)「幼稚園教育講演会「子どもの成長と家族関係を考える」旭川市教育委員会主催〔旭川市大雪クリスタルホール〕2001年10月26日

- (講演)「発達障害について—グレーゾーンの子どもとのかかわり—」北海道社会福祉協議会・北海道保育協議会共催〔道民活動センター〕2001年11月15日
- 工藤与志文・(研究発表)「小学生の運動物体の質量判断に関する実践的研究—静止物体の質量保存・加法性理解との関連を中心に—」日本教育心理学会第43回総会〔名古屋大学〕2001年9月9日
- (研究発表)「歴史的事実の誤認識における「ラベリング効果」について」教授学習心理学研究会2月例会〔東北大学〕2002年2月23日
- (研究発表)「事例の非本質的属性が科学的概念の形成に及ぼす影響—『条件づけ』概念の場合—」教授学習心理学研究会第2回研究集会〔東北大学〕2002年3月27日
- 酒井 恵真・(研究発表)「北海道と沖縄～比較地域社会学を目指して」札幌学院大学人文学会月例研究会, 2001年10月18日
(シンポジュウム)「市町村合併って何だ」アクティブ大滝・大滝村商工会青年部・女性部主催, 大滝村基幹集落センター, 2002年3月18日
- 高橋 渉・(講演)「危機の中で子どもの生活を考える」, 平成13年度・札幌市情緒障害教育研究会研修会, [札幌市立二条小学校], 2001年5月22日
(講義)「子どもの出会いという視点からの子どもの理解」, 平成13年度国立特殊教育総合研究所短期研修, (特殊教育中堅教員養成研修) 講義, [国立特殊教育総合研究所], 2001年6月14日
(講演)「子どもの生活支援を考える」, 恵庭・金曜会, [恵庭福祉会館], 2001年7月10日
(講演)「教材・教具について」, 第6回北海道重複障害教育研究会, [北海道教育大学旭川校], 2001年7月15日
(講座)「21世紀の教育を考える—教育から共育へ—」, 第34回全国手話通訳問題研究集会 in 北海道, [函館大学], 2001年8月5日
(講義)「オンブズマン活動の実際」, 権利擁護市民福祉オンブズマン養成講座, 権利擁護市民福祉オンブズマン機構・北海道(Kネット) [自由学校『遊』], 2001年8月17日
(講演)「機微に添うて聞く」, 幕別町子どもの育ちを見つめる会講演会〔幕別町民会館〕2001年9月14日
(講演)「義務教育終了後の進路指導のあり方について」, 2001年度十勝管内特殊教育研究大会, 十勝管内特殊教育振興協議会, [更別村福祉会館], 2001年9月30日
(講演)「機微に添うて聞く」, 北海道ミュージックムーブメントセラピー (MM

- T) 研究会第3回研究大会, [札幌国際大学総合情報館], 2001年10月13日
(講演)「重度・重複障害教育の課題と方策」平成13年度, 重度・重複障害教育研修講座, [北海道立特殊教育センター], 2001年10月16日
(講演)「人と人との交わりに想う—おおらかに 細やかに さりげなく—」北海道札幌東高等学校定時制・ミニ講演会, [北海道札幌東高等学校], 2001年11月20日
(講義)「子ども自ら創る遊びを考える」札幌国際大学特別講義, [札幌国際大学総合情報館], 2001年11月24日
(講演)「障碍のある子どもの育ちから見た子育て考」札幌学院大学公開講座 [アクティビティ・センター], 2001年11月30日
(講演)「障害のある幼児などの取り巻く環境のあり方を探る」, 札幌市立幼稚園教育研究協議会・HAND IN HAND 部会研究会, [札幌らいらっく幼稚園] 2001年12月6日
(講演)「障碍者と歩んで」, 滝川市手をつなぐ育成会主催講演会, [滝川市身体障害者福祉センター], 2002年1月27日
(講演)「機微に添うて聞く」, 十勝 ADHD & LD 懇話会定期総会記念講演会, [幕別町百年記念ホール], 2002年2月2日
(講演)「機微に添うて聞く」, オホーツク ADHD & LD 懇話会2002総会・記念講演会 [北見芸術文化ホール], 2002年2月3日
(講演)「子どもの遊びと育ち」かしわ学園保護者参観講演会, [札幌市かしわ学園], 2002年2月9日
(講演)「障害のある子の理解と支援」北海道学習障害児・者親の会『クローバー』研修会, [札幌市児童福祉総合センター] 2002年2月20日
(講演)「今, 子どものおかれている立場を考える—教育, 将来に向けて—」, 札幌市手をつなぐ育成会(豊平, 清田支部) 講演会 [清田区役所] 2002年2月21日
(講演)「障害のある子どもとの関わり合いから学んだこと」平成13年度 群馬大学教育学部特別講演会, [群馬大学教育学部], 2002年3月24日
(講演)「機微に添うて聞く」, あいの里アクティビティ・センター学習会, [あいの里アクティビティセンター], 2002年3月30日
- 滝沢 広忠・(講演)サイコドラマ(心理劇)の基本的理解と活用について, 人間理解研究会, 札幌市教育文化会館, 6月14日
(演習)サイコドラマ(心理劇)の演習と実際, 人間理解研究会, 新琴似小学校相談指導学級, 6月17日
(シンポジウム)21世紀の北海道の建築と社会~画一性と多様性の間で揺らぐ心

の時代を越えて～，日本建築学会北海道支部第74回研究発表会，北海道大学工学部，6月30日

(シンポジウム)聴障者精神保健研究の今後の課題，第10回聴障者精神保健研究集会，港区立障害保健福祉センター，7月15日

(講演)ソーシャルワーク概論，2001年度手話通訳者養成講座，かでる2・7，8月18日

(講演)『ソーシャルワーク概論』について，江別市手話講習会，江別市総合福祉センター，10月16日

(講演)聴覚障害と臨床心理学，コミュニティ・カレッジ，札幌学院大学アクティブセンター，10月29日

(講演)医療現場においての手話通訳者のあり方，勤医協札幌病院手話通訳者研修会，札幌市身体障害者福祉センター，1月28日

津田 光輝・(講義)「社会保障論」社会福祉主事養成研修，北海道社会福祉協議会，かでる27，6月6日，6月27日，7月4日，7月11日，7月18日，7月25日，6回

(講演)「社会福祉基礎構造改革と国民の暮らし」，同友会大学，北海道中小企業家同友会，第1ビル会議室，2001年9月7日

(講演)「聴いてびっくり！構造改革—『構造改革』で福祉はどうなる？」支援費制度を考える共同学習実行委員会，旭川労働者福祉会館，2001年12月9日

(シンポジウム)「国保問題を考えるシンポジウム」，札幌社会保障推進協議会・札幌市国保・介護100番関係団体連絡会，札幌市教育文化会館，2002年2月2日(司会)

(シンポジウム)「生活保護の今後のあり方を考える」，生活保護・北川裁判を考えるシンポジウム，生活保護シンポジウム実行委員会，札幌市社会福祉総合センター，2002年2月16日

(講演)「少子高齢化と社会保障」，同友会大学，北海道中小企業家同友会，第1ビル会議室，2002年3月15日

鶴丸 俊明・(講演)「考古学の方法」札幌学院大学公開講座・北の文化—考古学と言語学から一，札幌学院大学〔札幌学院大学〕9月18日

(講演)「石器と土器から見た北海道の先史時代」札幌学院大学公開講座・北の文化—考古学と言語学から一，札幌学院大学〔札幌学院大学〕9月25日

(講演)「北海道の先史時代」エル・ネット総括講義，網走市教育委員会〔網走市市民センター〕10月25日

(講演)「北まわりの旧石器文化」道北地区博物館等連絡協議会研修会・北国歴史講座，同協議会・名寄市北国博物館共催〔北国博物館〕2月28日

- (講演)「モンゴルの歴史とこれから」さっぽろ市民カレッジ2002 シリーズ「諸外国の生活と文化～モンゴル」, 札幌市生涯学習振興財団〔札幌市生涯学習センター〕 3月22日
- (講演)「マンモス・ハンターの足跡」平成12年度羅臼町郷土資料館講座, 羅臼町郷土資料館〔羅臼町公民館〕 3月28日
- 富田 充保・(研究発表)「学力低下論と父母・教師の反応」教育科学研究会全国大会, [長野県上田市文化センター] 2001年8月11日
- (シンポジウム)「4月から学校はどう変わる?」北海道の教育改革とともに考える会他主催〔しんきんけんぽ会館〕 2002年3月21日
- 中原 瞳美・(研究発表) 安井章裕, 丹羽真樹, 中原瞳美 (共同研究発表)「受診が著しく遅延した重症局所進行乳がん患者の心理社会的背景」日本乳がん学会第9回大会[群馬大学:前橋グリーンドーム] 2001年6月8日
- (研究発表) 中原瞳美, 谷向知(口頭発表)「病院中が困った59歳男性のロールシャッハーハー性反応による perseveration と状態像の理解」日本ロールシャッハーハー学会第5回大会〔大阪大学〕 2001年11月2日
- (研究発表) 高橋靖恵, 高橋昇, 森田美弥子, 杉村和美, 中原瞳美 (共同研究発表)「名大式ロールシャッハーハー技法における思考・言語カテゴリーの臨床的適用 II—外来分裂病者による検討—」日本ロールシャッハーハー学会第5回大会〔大阪大学〕 2001年11月2日
- (講演)「患者さんの心理とこころのケア—がん病者さんの心理的側面の理解と援助を中心に—」札幌市立病院副看護婦長研修会 札幌市立病院, 2001年6月
- (講演)「教育とカウンセリングの接点—双方の専門性をつなぐには」札幌学院大学心理臨床センター第9回公開講座 札幌学院大学, 2001年7月
- (講演)「こころの痛みに関わること—その人にとっての援助的接近とは」北見市講座, 講演と音楽の夕べ, 北見市民会館, 2001年10月
- 廣川 和市・(講演)「教育の原理と方法—臨床実習指導との関連で—」, 平成13年度北海道地区保健婦助産婦看護婦等実習指導者講習会, 厚生労働省北海道厚生局主催〔国立札幌病院〕, 2001年6月
- (講演)「教育の原理と方法—臨床実習指導との関連で—」, 平成13年度北海道地区保健婦助産婦看護婦等実習指導者講習会, 北海道保健福祉部主催〔道立衛生学院〕, 2001年8月
- (シンポジウム) 沖縄国際大学創立30周年記念シンポジウム「21世紀の大学教育」, 報告テーマ「札幌学院大学の現状と中期的課題」, 沖縄国際大学主催〔沖縄国際大学〕, 2002年2月24日

- 布施 晶子・（研究発表）「北海道の家族—戦後55年の変化を中心に—」北海道社会学会50周年記念講演会，〔北海道大学〕，2001年9月8日
（講演）「家族のこれから—過去・現在・そして」土別市民大学講演会，〔土別市民文化センター〕，2001年11月12日
（講演）「現代日本の家族をどう見るか」人間発達研究所第3回人間発達講座，〔大津プリンスホテル〕，2002年2月10日
- 船津 功・（講演）「明治20年代の北海道の中小企業家群像—資本主義の原点を考える—」北海道中小企業家同友会，〔同友会会議室〕2001年11月
- 松本伊智朗・（講演）「最近の児童福祉の動向」新保育士研修，北海道社会福祉協議会，5月24日，かでる2・7
（講演）「虐待予防におけるネットワーク活動の役割」豊平区児童虐待予防防止ネットワーク会議，6月29日，豊平区保健センター
（シンポジウム）「家族における暴力と援助ネットワーク」北海道子どもの虐待防止協会，7月7日，クリスチャンセンター
（講演）「児童虐待の現状と課題」石狩後志地域児童虐待防止対策連絡会議，7月10日，ポールスター札幌
（シンポジウム）虐待の早期対応「危機介入のネットワーク」北海道子ども学会，8月25日，光塩短期大学
（講演）「子どもの人権と子育て」地域子育て支援センター職員研修，北海道社会福祉協議会，9月11日，10月12日，かでる2・7
（講演）「児童虐待の実態や地域支援の必要性」北海道帯広児童相談所，児童虐待専門研修，11月1日，十勝支庁合同庁舎
（講演）「子ども虐待問題の現在とこれから」札幌市医師会医学会特別講演，札幌市医師会，2月17日，札幌市医師会会館
（講演）「子どものほめ方，しかり方」鵡川町保育士研修会，2月18日，鵡川町ひかり保育園
（講演）「虐待予防におけるネットワーク活動の役割」札幌市白石区ワーキンググループ研修会，2月26日，白石保健センター
（講演）「子どもの虐待について」芦別市母子保健推進員研修会，2月27日，芦別市保健センター
（講演）「児童虐待の背景と今後」札幌市医師会看護学校，2月28日，札幌市医師会館
- 湯本 誠・（シンポジウム）「社会学者として生きる（コメンテーター）」北海道社会学会〔小樽商科大学〕1999年7月4日

(講演) 「日本型能力主義と『中高年』の苦悩」 札幌学院大学土曜公開講座〔大麻公民館〕 2000年5月13日